

PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

PEMBELAJARAN BERBASIS RISET

PERPUSTAKAAN	
No. INV.	
Th. Angg.	Cat .
PAHAP	TGL.





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Peran Pemerintah dalam Mendorong Penelitian	3
1.2 Pembelajaran Berbasis Riset sebagai Alternatif Pembelajaran	4
1.3 Keterampilan yang Tumbuh Selama Proses Pembelajaran	7
BAB 2 PEMBELAJARAN BERBASIS RISET (PBR)	11
2.1 Pembelajaran Berbasis Riset (PBR)	12
2.2 Prinsip-prinsip Model PBR	15
2.3 Karakteristik Model PBR	19
2.4 Sintaks (Tahapan) Model PBR	20
2.5 Peran Mahasiswa dan Dosen dalam PBR	26
2.6 Sistem Pendukung PBR	29
2.7 Teori Belajar yang Mendukung PBR	30
2.8 Proses dan Sistem Sosial Kegiatan Pembelajaran Berbasis Riset	35
2.9 Dampak Langsung dan Tak Langsung PBR	38

BAB 3 KETERAMPILAN MENELITI

3.1 Pendapat Ahli Tentang Keterampilan Meneliti	41
3.2 Kemampuan yang Mendukung Keterampilan Meneliti	41
3.3 Indikator Keterampilan Meneliti	44
3.4 Daya Dukung Pencapaian Keterampilan Meneliti	49
3.5 Pembelajaran yang Mendukung Keterampilan Meneliti	53
3.6 Membangun Budaya Penelitian di Perguruan Tinggi	54

BAB 4 KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH

4.1 Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	65
4.2 Kemampuan yang Mendukung Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	66
4.3 Indikator Keterampilan Menulis Karya Ilmiah	67
4.4 Menulis Karya Ilmiah	68

BAB 5 IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS RISET DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA

5.1 Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Riset	81
5.2 Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset dalam Pendidikan Matematika	82
5.3 Rambu-rambu Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model PBR	91
5.4 Penelitian yang Relevan	103

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------	-----

DAFTAR INDEKS	119
----------------------	-----

-oo0oo-