

APPLIED
PSYCHOLOGY

RB
158
SDG
V C1

Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis

**Membantu Anak Autisme dan ABK
Menemukan Fungsi Bahasa**



554-lib-22



Oleh Rury Soeriawinata, M.Sc., M.Ed., BCBA.

DAFTAR ISI

Daftar Isi	xi
Perjalanan Kami	17
Bab 1	39
Konsep Applied Behavior Analysis (ABA)	39
Applied Behavior Analysis dan Autisme	39
Definisi Dan Ciri Autisme	41
Apakah ABA itu?	49
Menjawab Mitos – Mitos Seputar ABA	51
Teori Dasar ABA	57
Fungsi Behavior	57
Atensi atau mencari perhatian	59
Ingin sesuatu (benda atau aktivitas)	60
Menghindar dari Tugas	61
Otomatis	61
Teori Behavior Antecedent Behavior Consequences (ABC)	63
Bab 2	67
Apa Verbal Behavior itu?	67
Mengenali Verbal Behavior	67
Verbal Operant Utama Dalam VB	70
Mand	70
Tact	71
Echoic	71
Intraverbal	72
Listener Responding	73
Aplikasi dari Konsep Verbal behavior	75

Bab 3	80
Apakah Verbal behavior Milestones Assessment & Placement Program Itu? (VB-MAPP)	80
Mengenali VB Mapp.....	80
Komponen dalam VB-MAPP	81
VB-MAPP Milestones Assessment	82
VB-MAPP Barriers Assessment	83
VB-MAPP Transition Assessment	83
VB-MAPP Task Analysis and Skill Tracking	84
VB-MAPP Placement and IEP Goals.....	85
Mengapa Asesmen dengan VB-MAPP perlu dilakukan?	85
Fungsi VB-MAPP Milestones Assessment.....	86
Tips dalam membaca VB-MAPP	89
Memahami VB-MAPP Level 1	90
Interpretasi VB-MAPP Level 1	91
Ciri-Ciri Program Level 1.....	91
Menyusun Program Level 1	93
Memahami VB-MAPP level 2.....	95
Interpretasi VB-MAPP Level 2	96
Ciri-ciri Program Level 2	97
Menyusun Program Level 2	99
Memahami VB-MAPP Level 3	101
Intervensi VB-MAPP Level 3	102
Ciri-ciri Program Level 3	103
Menyusun Program Level 3	105
Penggunaan VB-MAPP Barriers Assessment.....	106
Negative Behavior (perilaku yang negatif)	107
Instructional Control	107
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Mand.....	108
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Tact	109
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Imitasi Motor.....	109
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Echoic	110
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Persepsi Visual dan Menyamakan (VP-MTS).....	110
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Listener Repertoire	110

(LD dan LRFFC).....	111
Tidak ada, Lemah, atau Gangguan Intraverbal	111
Tidak Ada, Lemah, atau Gangguan Kemampuan Sosial.....	112
Ketergantungan Prompt.....	113
Respons Scrolling (Menebak)	113
Gangguan Kemampuan Scanning	114
Kegagalan untuk Conditional Discrimination.....	114
Kegagalan Untuk Generalisasi	115
Lemah Atau Motivating Operation (MO)	116
Yang Tidak Normal.....	116
Respons Requirement Weakens dalam MO	116
Ketergantungan Terhadap Reinforcement.....	117
Stimulasi Diri (Stimming)	117
Masalah Artikulasi	118
Obsessive-Compulsive Behavior	118
Perilaku Hiperaktif.....	119
Kegagalan Melakukan Kontak Mata atau Atensi ke Orang	120
Masalah Sensori	120
Penggunaan VB-MAPP Transition Assessment	123
Nilai VB-MAPP Milestones Assessment	124
Nilai VB-MAPP Barrier Assessment	125
VB-MAPP Barrier Assessment pada Problem Behavior dan Instructional Control.....	126
VB-MAPP Milestones Assessment pada Rutinitas Kelas dan Kemampuan dalam Grup	126
VB-MAPP Milestones Assessment pada Perilaku Sosial dan Bermain Sosial.....	127
Bekerja Mandiri dalam Tugas Akademik	128
Generalisasi Kemampuan Lintas Waktu, Tempat, B ehavior, Material dan Orang.....	128
Variasi Barang atau Peristiwa yang dapat berfungsi sebagai Reinforcer.....	129
Kecepatan Menguasai Kemampuan Baru.....	130
Kemampuan Menyimpan Kemampuan Baru.....	130

Belajar dari Lingkungan Alami	131
Kemampuan untuk Transfer Antara Verbal Operant Tanpa Training	132
Adaptasi Terhadap Perubahan	132
Perilaku Spontanitas	133
Kemampuan Bermain dan Melakukan Aktivitas Bermakna Secara Mandiri	133
Kemampuan Mengurus Diri Sendiri Secara Umum	134
Kemampuan Toilet	135
Kemampuan Makan	135
Bab 4	138
Menurunkan Problem Behavior	138
Menggunakan Functional Behavior Assessment (FBA)	138
Strategi Intervensi	146
Motivasi Operasi dan Setting Event	146
Antecedent Control	146
Mengajarkan Kemampuan Baru	147
Control Consequence	148
Peran Orang tua Dalam Penurunan Problem Behavior	150
Peran Orang tua Dalam Terapi	152
Bab 5	165
Memulai Program Verbal Behavior	165
Cermat Dalam Memulai Program Verbal Behavior	165
Melakukan Proses Pairing	167
Instructional Control	170
Menggunakan Reinforcer Dengan Benar	170
Menerapkan Discrete Trial Teaching	176
Manfaat Errorless learning	179
Penggunaan Prompt Hierarchy	181
Teknik Pengambilan Data dalam VB	182
Data Discrete Trial Teaching	184
Data Manding	186
Data NET (natural environment training)	186

Data Probe	187
Chaining Sheet.....	188
Mengatasi Masalah Perilaku dalam Terapi.....	189
Bab 6	195
Mengajarkan Kemampuan Dasar Secara VB	195
Penekanan Pada Mand.	195
Melatih Tact-ing	205
Melatih Echoic.....	207
Cara Menerapkan Program Shoebox:	209
Melatih Intraverbal.....	210
Mengajarkan Imitasi Gerakan.....	215
Melatih Listener Responding.....	218
Instruksi Sederhana.....	218
Identifikasi Objek	221
Mengenali Anggota Tubuh	222
Tingkat Mahir.....	222
Menengok dan Datang Jika Dipanggil.....	223
Mengajarkan Matching-to-Sample (Menyamakan).....	224
Kemampuan Bermain.....	225
Melatih Kemampuan Sosial	229
Contoh dari Program VB-MAPP Tingkat Dasar.....	232
Mengajarkan dengan Task Variation (Variasi Tugas).....	233
PATTAN System	234
Kesalahan Dalam Penyusunan Program ABA.....	236
Tips Dalam Terapi Yang Meningkatkan Respons Anak	238
Good Behaviors.....	242
Bab 7	243
Topik-Topik Penting	243
Melatih Anak dengan Autisme di Tempat Umum.....	243
Toilet Training.....	250
Fakta Tentang Toilet Training.....	250
Prosedur Toilet Training.....	251
Melatih Buang Air Besar di Toilet	253

Mengenali Echolalia	254
Apa dan Mengapa Stimming ?.....	257
 Bab 8	 261
Penutup	261
Daftar Pustaka	269
Tentang Penulis.....	271
YAYASAN METAMORFOSA AUTISMA	
INDONESIA (YAYASAN MAI)	272