

Merdeka Belajar

Menjadi Manusia Autentik

Momon Sudarma

PENERBIT PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO



KOMPAS GRAMEDIA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... v

PENDAHULUAN..... 1

MERDEKA KEBIJAKAN 11

Membaca Pendidikan Indonesia.....12

Membaca Situasi Industri 4.0.....20

Perubahan Ekologi Pendidikan.....32

Pekik Kemerdekaan Dalam Belajar52

Pendidikan Itu adalah Pernerdekaan.....60

MERDEKA BELAJAR 67

Merdeka Belajar: Konsep68

Merdeka dalam serta untuk Belajar.....71

Ragam Rupa Tempat Belajar76

Ragam Rupa Waktu Belajar	85
Ragam Rupa Sumber Belajar.....	96
Ragam Rupa Ragam Kompetensi.....	111
Ragam Rupa Bahan Ajar	136
Ragam Rupa Cara Belajar	147

MERDEKA MENGAJAR	159
Merdeka Mengajar.....	160
Trilogi Merdeka Mengajar	162
Kehadiran Guru di Era Digital.....	170
Memberdayakan Guru Penggerak.....	187
Pembelajaran Berbasis MBK	196
Rancangan Rencana Pembelajaran	210

MERDEKA PENGELOLAAN.....	217
Mengembangkan Merdeka PPDB.....	218
Menyederhanakan Kurikulum.....	225
Negara Yes, Negeri Nanti Dulu!	232
Belajar? Yes, Sekolah? No!	237
Merancang Kelas Berkarakter	244
Merumuskan Model Evaluasi	251

SERTIFIKASI DAN KOMPETENSI, BUKAN SEBUAH PILIHAN	261
MENJADI MANUSIA AUTENTIK	271
DISRUPSI PENDIDIKAN: PENUTUP.....	277

DAFTAR PUSTAKA.....	283
TENTANG PENULIS.....	289

PENGANTAR

Tahun 2019, sejumlah media massa baik cetak maupun elektronik maupun elektronik kronik telah mencatat berbagai peristiwa penting yang terjadi di Indonesia. Salah satunya adalah kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim yang meluncurkan program "Merdeka Belajar". Kebijakan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan memberikan kebebasan kepada guru dan siswa dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kebijakan "Merdeka Belajar" ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dengan memberikan kebebasan kepada guru dan siswa dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka.