

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN

Menjadi Guru Komunikatif

Penulis:

Ngalimun, S.Pd., M.Pd., M.I.Kom

PaRama Ilmu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ⇨ v

DAFTAR ISI ⇨ ix

BAB I

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN ⇨ 1

- A. Komunikasi Dalam Proses Belajar Mengajar ⇨ 1
- B. Komunikasi dengan Media ⇨ 10
- C. Strategi Komunikasi yang Komunikatif ⇨ 14

BAB II

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERPADU ⇨ 25

- A. Pengertian Pembelajaran Terpadu ⇨ 25
- B. Karakteristik Pembelajaran Terpadu ⇨ 36
- C. Tujuan Pembelajaran Terpadu ⇨ 41
- D. Manfaat Pembelajaran Terpadu ⇨ 42
- E. Strategi Pembelajaran Terpadu ⇨ 43
- F. Prosedur Pembelajaran Terpadu ⇨ 44

BAB III

IKLIM ORGANISASI SEKOLAH ⇨ 49

- A. Iklim Organisasi Sekolah ⇨ 49
- B. Tipe-tipe Iklim Organisasi Sekolah ⇨ 56
- C. Dimensi dan Indikator Iklim Organisasi Sekolah ⇨ 58

BAB IV

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP ⇨ 63

- A. Keterampilan Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) ⇨ 63
- B. Kemitraan antar Guru dan Masyarakat ⇨ 81
- C. Pembinaan Profesional Guru Pembelajaran Kelas Rangkap ⇨ 83

BAB V 87

KOMUNIKASI MULTIKULTURA DALAM PEMBELAJARAN ⇨ 87

- A. Pembelajaran Berbasis Multikultural ⇨ 87
- B. Dimensi dan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Multikultural ⇨ 92
- C. Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Multikultural ⇨ 97

BAB VI

KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL ⇨ 117

- A. Komunikasi Verbal ⇨ 117
- B. Komunikasi Nonverbal ⇨ 122
- C. Perbedaan Antara Komunikasi Verbal dan Nonverbal ⇨ 128

- D. Fungsi Komunikasi Verbal
dan Nonverbal ⇨ 137

BAB VI

KOMUNIKASI GURU SEBAGAI PENGAJAR DAN PEMBIMBING DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR ⇨ 141

- A. Definisi Bimbingan dan Konseling
Perkembangan ⇨ 141
- B. Asumsi Bimbingan dan Konseling
Perkembangan ⇨ 147
- C. Tujuan Bimbingan dan Konseling ⇨ 149
- D. Karakteristik Bimbingan dan Konseling ⇨ 151
- E. Fungsi dan Peran Guru
Sebagai Pembimbing ⇨ 153
- F. Struktur Program Bimbingan dan Konseling
Perkembangan ⇨ 154
- G. Evaluasi Program Bimbingan
Perkembangan ⇨ 160

DAFTAR PUSTAKA ⇨ 163

BIODATA PENULIS ⇨ 167